

R03年度 学校教育診断（生徒） 集計結果

回答数 1年223名・2年232名・3年200名・学年なし0名 計655名回答

1. とてもそう思う 2. そう思う 3. あまりそう思わない 4. そう思わない

問	質問の内容	1	2	3	4	1 + 2	全体 平均	1 年	2 年	3 年	R02 年度	比較	R01 年度	比較	H30 年度	比較
【1】	【全体】 柴島高校に来てよかった。	19.7%	55.9%	16.3%	7.3%	83.4%	1.9	1.7	2.1	1.9	82.7%	0.7%	75.6%	7.8%	70.9%	12.5%
【2】	【全体】 柴島高校には、他の学校にない特色がある。	37.2%	54.3%	6.1%	2.2%	96.8%	1.5	1.4	1.7	1.5	94.9%	1.9%	91.5%	5.3%	92.7%	4.1%
【3】	【全体】 柴島高校の取り組みは自分の将来に役立つ。	17.0%	61.0%	17.8%	3.8%	86.9%	1.8	1.7	1.9	1.9	85.2%	1.7%	78.0%	8.9%	76.3%	10.6%
【4】	【全体】 先生は、お互いに協力し合っている。	6.3%	49.0%	35.9%	8.0%	73.9%	2.1	1.9	2.1	2.4	66.2%	7.7%	55.3%	18.6%	57.8%	16.1%
【5】	【全体】 教室・特別教室・運動場などは、学習や生活がしやすいように整備されている。	8.8%	60.3%	26.2%	4.6%	74.2%	2.1	2.0	2.2	2.2	71.0%	3.2%	69.1%	5.1%	68.7%	5.5%
【6】	【全体】 授業や部活動などで、淀川キリスト教病院や東淀川支援学校など、地域の学校や人々とかかわる機会がある。	18.8%	48.4%	24.6%	8.0%	44.1%	2.7	2.8	2.8	2.2	59.8%	-15.7%	67.2%	-23.1%	63.6%	-19.5%
【7】	【全体】 科目の選択、授業の目的などの説明が十分になされている。	12.0%	56.8%	25.1%	5.9%	69.2%	2.2	2.0	2.2	2.4	69.5%	-0.3%	68.8%	0.3%	71.5%	-2.3%
【8】	【全体】 学校は、知的障がい生徒自立支援コースをはじめ、「ともに生きともに育つ」共生社会に向けて努力している。	20.0%	61.3%	15.4%	2.8%	91.8%	1.8	1.7	1.9	1.8	90.5%	1.3%	81.2%	10.5%	86.3%	5.5%
【9】	【授業】 授業では、体験型授業やグループワークなど生徒が主体的に参加することができ、学習する意欲がわく。	15.0%	53.7%	26.2%	4.9%	77.9%	2.0	1.9	2.1	2.1	78.6%	-0.7%	68.7%	9.2%	67.6%	10.3%
【10】	【授業】 授業によって、物事を論理的に考え、表現する力が伸びていると感じられる。	10.1%	58.3%	27.5%	3.5%	76.0%	2.1	2.1	2.2	2.0	79.2%	-3.2%	68.4%	7.6%	63.2%	12.9%
【11】	【授業】 授業によって、他者と協力し合って課題を解決する力が伸びていると感じられる。	13.9%	61.3%	20.4%	4.2%	84.4%	1.9	1.9	2.0	1.9	86.4%	-2.0%	75.2%	9.3%	72.9%	11.5%
【12】	【授業】 授業によって、興味・関心のある分野について探求する力が伸びていると感じられる。	15.5%	58.2%	22.1%	3.8%	83.8%	1.9	1.9	1.9	1.9	81.7%	2.1%	73.7%	10.1%	72.8%	11.0%
【13】	【授業】 授業では、視聴覚機器やコンピュータなどICT機器が活用されている。	24.0%	61.4%	12.1%	2.0%	93.3%	1.7	1.6	1.7	1.8	89.4%	3.9%	85.4%	7.9%	77.0%	16.3%
【14】	【授業】 継続した家庭学習ができるように、予習や復習などの課題が工夫されている。	6.1%	38.5%	45.9%	9.2%	56.5%	2.4	2.4	2.4	2.5	49.4%	7.1%	44.5%	12.0%	43.7%	12.8%
【15】	【授業】 多様な科目があり、多様な進路を実現するために役立っている。	25.8%	57.1%	13.8%	2.7%	90.4%	1.7	1.6	1.8	1.8	91.0%	-0.6%	82.9%	7.5%	84.6%	5.8%
【16】	【人権】 クラスやクラブは一人ひとりが尊重され、安心できる集団である。	13.4%	53.3%	26.0%	6.9%	78.6%	2.0	1.8	2.1	2.0	80.1%	-1.5%	66.7%	12.0%	63.6%	15.0%
【17】	【人権】 柴島高校では、生き方や将来について考える機会が多い。	31.3%	56.8%	10.0%	1.2%	91.6%	1.7	1.5	1.7	1.7	92.5%	-0.9%	88.1%	3.5%	87.8%	3.8%
【18】	【人権】 学校の取り組みによって、自分とは違う考え方や価値観をもった人とも積極的にコミュニケーションできる力が育っていると感じられる。	18.4%	57.5%	20.6%	3.1%	85.2%	1.9	1.8	2.0	1.9	87.6%	-2.4%	75.8%	9.3%	76.3%	8.9%
【19】	【人権】 先生はいじめなどいろいろな問題を見逃さず対応してくれ、相談に親身になって応じてくれる。	10.4%	54.3%	27.7%	7.4%	78.2%	2.1	1.9	2.1	2.2	76.5%	1.7%	64.6%	13.5%	64.6%	13.5%
【20】	【進路】 進路について考えるため、学校は必要な情報や機会を提供している。	16.9%	62.2%	18.1%	2.4%	84.4%	1.9	1.8	1.9	2.0	86.5%	-2.1%	79.1%	5.3%	77.0%	7.4%
【21】	【進路】 先生は、ホームルームや面談（3学年での面接指導を含む）などで、科目選択や進路について指導している。	14.8%	60.6%	21.1%	2.7%	86.7%	1.9	1.8	1.9	2.0	82.6%	4.1%	75.4%	11.3%	78.6%	8.1%
【22】	【進路】 土曜講座・校内模試、各種検定試験など進路実現に向けて取り組みをしている。	12.8%	60.7%	22.4%	3.6%	75.1%	2.1	2.2	2.1	2.1	84.1%	-9.0%	73.5%	1.6%	62.5%	12.6%
【23】	【生徒指導】 学校の取り組みによって、自分をコントロールする力（自律心）が育っていると感じられる。	10.8%	59.8%	25.5%	3.4%	79.8%	2.0	2.0	2.1	2.0	78.0%	1.8%	70.6%	9.3%	67.3%	12.5%
【24】	【生徒指導】 学校の取り組みによって、自分の生き方を自分で決める力（自立心）が育っていると感じられる。	14.7%	63.8%	18.4%	2.7%	84.1%	1.9	1.8	2.0	2.0	81.1%	3.0%	78.5%	5.6%	73.2%	10.9%
【25】	【特別活動】 学校は生徒が部活動に積極的に取り組めるように工夫している。	16.7%	56.1%	20.6%	5.8%	80.2%	2.0	1.9	2.0	1.9	80.7%	-0.5%	72.9%	7.3%	70.4%	9.8%
【26】	【特別活動】 生徒会活動は自主的に活発に行われている。	14.3%	58.6%	22.3%	4.3%	87.2%	1.9	1.8	1.9	1.9	79.3%	7.9%	72.9%	14.3%	67.6%	19.6%
【27】	【特別活動】 学校行事（体育祭・文化祭・修学旅行など）は楽しく参加できるよう工夫されている。	17.5%	51.8%	22.3%	7.6%	82.3%	1.9	1.7	2.0	2.0	81.9%	0.4%	69.4%	12.9%	70.0%	12.3%
【28】	【その他】 Web ページがよく更新され、学校は情報を提供するために努力している。	10.8%	53.3%	27.0%	8.2%	66.6%	2.3	2.2	2.3	2.3	70.8%	-4.2%	64.1%	2.5%	64.5%	2.1%
【29】	【その他】 現在の時点で高校卒業後の進路は決めている。	35.9%	37.7%	17.3%	8.6%	73.9%	2.0	2.3	2.2	1.4	79.2%	-5.3%	73.5%	0.3%	71.4%	2.5%

* 変化は 対H30年度の増減

* 5%以上の増加

* 5%以上の減少